

Конспект ООД по изобразительной деятельности в средней группе «ВОЛШЕБНЫЕ КАРАНДАШИ»

Цель: обучение последовательному рисованию цветка.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать мелкую моторику кистей рук и крупную моторику.

Коррекционные:

- развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память;
- координировать движения, ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, самоконтроль, взаимопомощь.

Оборудование:

книга Валентина Катаева «Цветик - семицветик», семь цветных карандашей, видео-презентация.

Ход ООД:

Воспитатель: -Ребята, сегодня утром, когда я зашла в детский сад, на вахте мне передали посылку. Здесь написано: «Детям группы «Б» «Цветик-семицветик». Давайте откроем посылку и посмотрим, что внутри.

(открывают посылку, находят шкатулку и флеш-карту, на ней электронное послание от девочки Жени)

Смотрим видео, обсуждаем, сможем ли мы помочь девочке Жене.

Воспитатель:-Ребята, волшебство случается только с добрыми, веселыми и дружными ребятами. Сейчас я предлагаю вам показать какие мы друзья.

Хороводная игра по теме «Дружба»

-Добрый день, мой милый друг *(рукопожатие)*

-Посмотри-ка ты вокруг *(поворачиваем головы из стороны в сторону)*.

-Здесь есть ты *(кладём правую руку на плечо соседа)*.

-Здесь есть я *(кладём правую руку себе на грудь)*.

-Ну, а вместе мы друзья *(хлопаем в ладоши)*

Воспитатель:- Я вижу, что вы действительно дружные ребята. Мы точно поможем Жене и разрушим чары злого волшебника. Расколдуем карандаши и нарисуем красивые цветики-семицветики.

Давайте пройдем к столу и посмотрим, какое задание мы должны выполнить.

Идем и повторяем вместе со мной.

«Ходьба»

Мы ходим на носках: Ах, ах, ах!

Мы идем на пятках: Ах, ах, ах!

Мы шагаем как солдаты: Ух, ух, ух!*(Шагают маршеобразно)*

И как мишка косолапый: Ох, ох, ох!*(Идут размашисто, вразвалку)*

(выделенные слоги дети повторяют)

Воспитатель:-Итак, ребята мы должны отыскать друзей нашим карандашам!

Упр. «Отыщи карандаш»

Дети указательным пальцем разгребают крупу и отыскивают карандаш. Достают его большим и указательным пальцами.

-Где желтый карандаш?

(называет цвет своего карандаша и дает образец ответа)

Дети:-Вот желтый карандаш! и т.д.

(продолжает задавать вопросы и побуждает детей к ответу)

Воспитатель:-Ребята, давайте поиграем с нашими карандашами.

Массаж рук с помощью карандашей.

«Утюжок»

-Карандаш покачу вправо - влево как хочу.

(покатывает карандаш между ладонями, по столу)

Развитие крупной моторики рук через движения с предметами.

«Карандаши шагают»

-Карандаши шагают: вот-так, вот-так!

(На месте «шагают» карандашами)

-Далеко – близко, *(дети выполняют движения от себя и к себе)*

-Высоко-низко.*(дети выполняют движения от вверх и вниз)*

Воспитатель: - Ну вот, ребята карандаши наши предлагают нам порисовать. Мы с вами будем рисовать цветики- семицветики.

Воспитатель: Ребята, вы помните каким цветом были лепесточки у цветика?

Дети: Разноцветные.

Воспитатель :- А сколько было лепестков?

Дети: - семь лепестков.

Воспитатель: Верно семь лепестков.

Воспитатель:- Чудесный цветок! А в чём его волшебство?

Дети:- Он исполнял желания.

Воспитатель:- Давайте его рассмотрим похож ли он на обычный цветок. Всё ли есть в его строении?

Дети с воспитателем рассматривают цветок, вспоминают и называют его части.

Воспитатель:- Хотя это и чудесный, волшебный, сказочный цветок, с совершенно необыкновенной расцветкой, но строение его такое же как у любого цветка. А давайте нарисуем цветик – семицветик!

Дети:- Давайте!

Практическая работа.

Воспитатель:- Начнём рисовать с земли, ведь цветок, как и любое растение растёт из земли.

1. Возьмите коричневый карандаш и проведите линию, обозначив землю, бугорок или клумбу. Слегка нажимая на карандаш закрасьте.

2. Зелёным карандашом рисуем стебель цветка, оставляя вверху место для цветка.

3. Переходим к рисованию цветка. Сначала конечно же рисуем круглую сердцевину, возьмём для этого карандаш любого цвета.

4. Теперь рисуем лепестки. С какого начнём? Какой первый цвет в радуге?

Дети:- с красного. Рисуем первый красный лепесток.

5. Теперь какой? Верно, оранжевый и жёлтый

6. За ними какой?

Дети:- зелёный.

7. Потом – голубой и синий

8. И завершает цветок фиолетовый лепесток.

9. Цветок готов.

11. Нарисуем листья.

Вот такой красивый цветик - семицветик у нас с вами получился! А теперь давайте повесим на доску все ваши цветочки и у нас получится целая цветочная поляна и полюбуемся на них. Молодцы ребята, вы отлично потрудились!

Рефлексия:

-Ребята что мы делали сегодня?

А зачем мы это делали?

Что сегодня на занятии было самое интересное?

Вам понравилось?

Если вам понравилось, то прикрепите желтые лучики нашему солнышку, а если что, то не понравилось, то прикрепите тучке капельки, пусть она польет наши цветочки.